

KROK ZA KROKOM

Pomôcky:

1. Biblia
2. Pracovný list pozorovania ku 2 Petra, umiestnený v Dodatku
3. Príručka: ako študovať Bibliu krok za krokom

2Petra:veci, ktoré si potrebujeme neustále pripomínať

DEŇ PRVÝ A DRUHÝ

V tomto týždni používaj iba svoj pracovný list pozorovania textu, ktorý je v Dodatku. Nepoužívaj žiadne iné pomôcky.

Induktívne štúdium Biblie začína s Bibliou samou. Cieľom je zistiť, čo Biblia hovorí sama o sebe. V induktívnom študovaní Biblie je vždy životne dôležité aby kniha bola preskúmaná ako celok predtým, než začne rozbor jednotlivých častí. Pri rozbere musíš zistiť, ako jednotlivé časti súvisia s celkom.

V úlohe na tento týždeň budeš pracovať na pozorovaní 2 Petra. Cieľom či zámerom tohto pozorovania je pomôcť ti začať rozumieť štruktúre tejto epištoly a vidieť celkový obraz celej epištoly predtým, než ju začneš rozoberať kapitolu za kapitolou. Ak budeš každý úsek tvojej úlohy, ktorú máš na tento týždeň robiť touto metódou, pochopíš štruktúru 2 Petra. Každá jednotlivá časť postupu ti pomôže vidieť celkový obraz a zjaví ti posolstvo tohto listu do hĺbky alebo odlišne než doposiaľ.

1. Pretože pravda je zjavená Duchom Svätým (1Kor 2,9-10), vždy začni s modlitbou, prosiac Boha aby ťa uvádzal do jeho pravdy (J 16,13).

2. V Dodatku nájdeš text listu (knihy) 2 Petra napísaný dvojitém riadkovaním. To je tvoj pracovný list pozorovania textu. Čítaj knihu 2 Petra používajúc tento pracovný list. Neprestaň premýšľať, kladť otázky, alebo rozjímať. Jednoducho sadni si k textu a čítaj ho akoby bol listom, ktorý ti práve prišiel poštou.

3. Na piatej strane tejto lekcie nájdeš tabuľku pomenovanú „Tabuľka všeobecného pozorovania 2 Petra“. Keď ukončíš čítanie textu, poznamenaj do nej tvoje prvé myšlienky alebo dojmy z 2 Petra.

4. Prečítaj 2 Petra znovu. Zámerom tvojho čítania bude tento krát dozvedieť sa niečo o **autorovi**, prihliadajúc pritom iba na skutočnosti, ktoré sú zrejmé. Aby si sa dozvedel čím viacej o autorovi, neustále si klad' týchto päť otázok: kto, čo, kedy, kde, prečo a ako. Napríklad **kto** je autorom, **čo** text hovorí o ňom, **prečo** toto napísal... Toto sú len niektoré otázky, ktorými môžeš začať. Tieto skutočnosti sa dajú zistiť tým, že si budeš všímať, čo autor hovorí sám o sebe tým, že používa zámená ako: ja, mňa, môj, my, nás... Zapíš si tieto veci do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“. Nechytaj paniku ak nenájdeš odpoveď na všetky tie otázky. Jednoducho si poznač jasné a zrejmé skutočnosti.

Znova si prečítaj 2 Petra a hľadaj informácie o **prijímateľoch** či **adresátoch**. Poznač si zámená ako sú: ty, tebe, vy a vám... Znova si polož tých päť otázok; napríklad, **komu** autor píše? Taktiež, znova si vypíš iba jasné či zrejmé skutočnosti a poznač si ich do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“.

5. Aký **druh literatúry** je druhý list Petra? To, čo zistíš si poznač do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“.

6. Som si istý, že keď si dostal nejaký list, zaplavili ťa určité pocity. Možno to boli pocity vzrušenia, nepokoja, nešťastia, hnevu alebo bolesti. Toto sa nazýva **atmosféra**. Počas pozorovania textu, ktorého cieľom bolo zistiť niečo o autorovi alebo adresátoch, aký vzhlad si získal o atmosfére tejto knihy? Poznač si atmosféru alebo pocity do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“.

7. Prečítaj si znova 2 Petra. Pamätaj pri tom na to, čo si sa naučil o autorovi a adresátoch. Čo si si všimol ohľadom doby, v ktorej žili? Toto pozorovanie ti dá informácie o **historickom pozadí** knihy. Do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“ si poznač čo si pozbieral ohľadom historického, ale i **kultúrneho a náboženského pozadia**. (Pokyn: Pamätaj, že odpovede, ktoré si získal kladením piatich otázok vo vzťahu k autorovi a adresátoch, ti odhalia niektoré skutočnosti ohľadom historického a kultúrneho pozadia.)

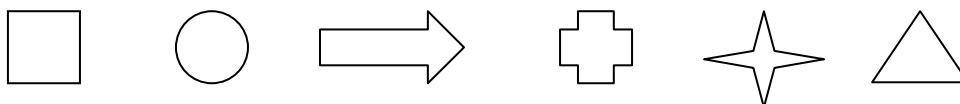
DEŇ TRETÍ A ŠTVRTÝ

Tvojou úlohou pri tomto študijnom stretnutí bude vyhľadať kľúčové slová, ktoré sú použité v knihe 2 Petra. Túto úlohu budeš robiť krok za krokom.

1. **Kľúčové slovo** je slovo, ktoré autor opakovane používa, alebo to, ktoré keď sa vyberie z textu, zanecháva text bez významu. Keď budeš hľadať kľúčové slová, pomôže ti ak si ich budeš zapisovať do tvojho pracovného listu pozorovania textu. Kľúčové slová môžu byť označené jedným z týchto dvoch spôsobov:

a) zafarbiť každé kľúčové slovo, používajúc pre to isté slovo a pre jeho synonymum ako aj pre jeho zámeno rovnakú farbu.

b) ak nemáš poruke farbičky, okolo kľúčového slova je možné urobiť diagram tak, aby príslušné slovo bolo jasne vyznačené. Tvary môžu byť rôzne:



Pamätajúc na to, čo si sa naučil keď si identifikoval autora a adresátov, prečítaj si znova 2 Petra. Ktoré slová autor opakuje v tejto knihe? /Pokyn: Niektoré kľúčové slová sa objavili v tvojom pracovnom liste pri faktoch o autorovi a adresátoch./ Vyznač si ich vo svojom pracovnom liste pozorovania textu a zapíš ich do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“.

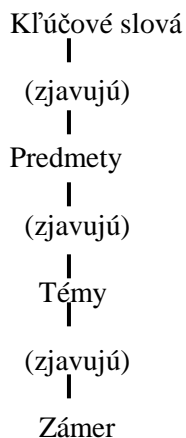
2. Ďalej budeš odhaľovať **všeobecné témy** či predmety ukryté v 2 Petra. Ktoré sú to veci, o ktorých hovorí Peter, alebo čo nám chce oznámiť v tomto liste? /Pokyn: Tieto kľúčové slová ťa privedú na stopu ku všeobecným témam./ Prečítaj si znova 2 Petra a vyhľadaj tie všeobecné témy či predmety a vymenuj ich do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“.

3. Ďalším krokom je určiť **hlavné témy** v celej knihe. Ktorá téma je najdôležitejšia. /Pamätaj: Kľúčové slová ťa privedú na stopu všeobecným predmetom, ktoré ťa potom privedú k základnej téme/. Poznač si to, čo vidíš ako hlavnú tému knihy 2 Petra do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“. /Toto by mohlo predstavovať celkový prehľad či súhrn čo sa týka posolstva knihy./

4. Počas čítania 2 Petra, skús vyhľadať Petrov **zámer písania**. Počas vyhľadávania zámeru, maj na mysli všetko to, čo autor sám označil aby dosiahol zámer písania. Keď zistíš autorov zámer, budeš lepšie vystrojený porozumieť posolstvu knihy. /Pokyn: Si si všimol niekde v knihe, že autor jednoducho hovorí: „Píšem toto...“?/

Do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“ si poznač autorov zámer písania knihy.

Pritom pamätaj na:



5. Taktiež si do „Tabuľky všeobecného pozorovania 2 Petra“ poznač čokoľvek, čo si spozoroval, akékoľvek otázky, ktoré sa vynorili ako výsledok úvodného pozorovania 2 Petra.

DEŇ PIATY

„Tabuľka zbežného prehľadu, ktorú nájdeš na strane 10 je nástroj, ktorý je užitočný na to, aby si získal všeobecný prehľad a nadhľad knihy. Je to listina do ktorej si poznačíš veľa informácií, ktoré si už našiel a zaznamenal v „Tabuľke všeobecného pozorovania“ rovnako ako aj názvy či nápisy, ktoré vytvoríš pre každú kapitolu.

Zámerom vytvorenia „Tabuľky zbežného prehľadu“ je vypožorovať ako rozdielne časti /kapitoly/ zapadajú do celku /knihy/. Metóda vytvárania „Tabuľky rýchleho pozorovania“ je skutočne celkom jednoduchá. Prosím nasleduj tieto pokyny:

1. Modli sa.
2. Čítaj, čítaj a znovu čítaj text.
3. Už si identifikoval hlavnú tému knihy. Poznač si hlavnú tému do vrchnej medzery na ľavej strane tabuľky „2 Petra Témy a Nápisy“, ktorá je umiestnená na 9 strane tejto lekcie. Použi tak mnoho slov koľko je potrebné, ale buď tak stručný ako je len možné.
4. Teraz, keď si určil tému knihy, vráť sa späť a pozri sa, ako sa každá kapitola vzťahuje k téme. Znova, kľúčové slová ťa nasmerujú. Keď určíš **tému každej kapitoly**, poznač si ich do ľavej medzery pomenovanej „Kapitola“ v „Tabuľke Témy a Nápisy“. Pamätaj, že tvojim cieľom v tomto bode je jednoducho vyhodnotiť ako sa posolstvo kapitoly vzťahuje k téme knihy.

5. Pretože je 2 Petra taká krátka epištola, myslím si, že môže byť veľmi nápomocné zblížiť sa s touto knihou odsek za odsekom. Vráť sa späť a vid' ako sa každý odstavec vzťahuje ku téme knihy a ku téme kapitoly. Znova platí - kľúčové slová ti ukážu smer. Keď určíš **tému každého odseku**, poznamenaj si ju do medzery vľavo od biblických veršov v „Tabuľke Témy a nápisy“.

6. Ako náhle budeš spokojný s tým, že si zhromaždil najlepšie témy alebo zhrňujúce výroky knihy, každej kapitoly a odseku, je čas začať pracovať s nápismi. **Nápis** je téma, ktorá bola „vyčistená“ a skrátaná, aby bola, ako je to len možné najjasnejším vyjadrením obsahu knihy či odseku. Pravidlá tvorby nápisov sú:

- a. nepouži viac než štyri slová,
- b. použi najmenej jedno kľúčové slovo z textu,
- c. rob ho s odstupom – izolovane /od iných nápisov/,
- d. rob ho opisne /aby vyjadroval to, o čom sa hovorí v knihe či kapitoly/.

Poznač si svoje nápisy do medzery na pravú stranu „2 Petra - Tabuľka Témy a Nápisy“.

7. Teraz, keď si už zvolil nápis, ktorý najlepšie vyjadruje súhrnnú výpoveď obsahu knihy, jednotlivých kapitol a odsekov, prepíš svoje nápisy do „Tabuľky zbežného prehľadu 2 Petra“ na strane 10.

8. Poznač si, čo si určil ako kľúčový verš. Mal by odzrkadľovať alebo tvoriť základ pre to, čo si si zvolil ako nápis knihy. Taktiež si poznač akúkoľvek inú informáciu, ktorá sa vzťahuje k tomuto bodu; takú ako autor, kedy napísal...

9. Zvyčajne, počas študovania knihy, budeš vidieť všeobecné alebo približné členenie knihy. Napríklad, v liste Rimanom, kapitoly 1 – 11 sú vieroučné; kapitoly 12 – 16 sú praktické. Toto sa nazýva **úsekové členenie**. Kniha môže byť takto rozdelená podľa:

dôb
miest
tém
doktrín - učenia
kľúčových myšlienok
kraľovanie kráľov
osobností a
hlavných znakov.

V kratších knihách, ako je 2 Petra, možno nenájdeš mnoho zrejmych úsekových členení. Obyčajne, predsa len, knihu je možné rozdeliť označením úvodu, hlavnej časti a záveru. Poznač si tieto úseky do „Tabuľky zbežného prehľadu“ na miesto označené ako „Úsekové časti“.

10. Keď sa pozeráš na túto „Tabuľku zbežného prehľadu“, môžeš jasne vidieť štruktúru knihy 2 Petra. Urobil si výskum potrebný na to, aby si mohol vidieť celkový obraz knihy. Tento vzhľad je rozhodne osudný, pretože ti dáva základ k pochopeniu kontextu knihy potrebný na to, aby si mohol správne uchopiť posolstvo.

11. Hovoril Boh k tebe nejakým zvláštnym spôsobom počas študovania v tomto týždni? Ak áno, ako?

12. Nauč sa 2 Petra 1,2-3.

TABUĽKA VŠEOBECNÉHO POZOROVANIA 2 PETRA

Prvé myšlienky a dojmy:

Autor:

Kto:

Čo:

Kedy:

Kde:

Prečo:

Ako:

Adresáti:

Kto:

Čo:

Kedy:

Kde:

Prečo:

Ako:

Druh literatúry:

Atmosféra:

Historické zmienky:

Náboženské zmienky:

Kľúčové slová:

zjavujú

Všeobecné predmety:

zjavujú

Základné témy knihy:

zjavujú

Zámer písania:

Osobné nahliadnutia:

Otázky:

2 PETRA – TABUĽKA TÉMY A NÁPISY

TÉMY		NÁPISY
	KNIHA	
	Kapitola 1	
	Odsek 1,1-1,4	
	1,5-1,11	
	1,12-1,21	
	Kapitola 2	
	Kapitola 3	
	Odsek 3,1-3,7	
	3,8-3-13	
	3,14-3,18	

2 PETRA – TABUĽKA ZBEŽNÉHO PREHLADU

NÁPIS - NÁZOV KNIHY:

	NÁPISY ODSEKOV:	NÁPISY KAPITOL	ÚSEKOVÉ ČLENENIE
Autor:	1,1		
Čas písania:	1,5		
Kľúčový verš:	1,12		
Kľúčové slová:	2,1		
	3,1		
	3,8		
	3,14		