

# LEKCIA PRVÁ

## Kapitola prvá a druhá

Táto kapitola zahŕňa:

- Odkaz na iné texty
- Štúdium slovíčok
- List pozorovania Jonáš 1 – 2 kapitola
- Mapa „Jonášova cesta“

**Bol čas v tvojom živote, keď si jednoducho chcel/a utiecť pred vôľou Pána Boha? Alebo sa ti zdalo, že zomrieť je najlepším riešením či východiskom? Mnohí ľudia sa už ocitli v podobných situáciách.**

**Čo robiť v podobných situáciách? A čo ak to neurobíme?**

**Kniha proroka Jonáša má pre nás odpovede. Je tu omnoho viac než iba príbeh o veľrybe.**

### **PRVÝ DEŇ**

1. Jonášova kniha má iba štyri kapitoly; je možné prečítať ju za niekoľko minút. Keby toto bol novozmluvný list, tak by sme ti odporučili sadnúť si, prečítať ho a zoznámiť sa s jeho obsahom. Ale keďže je to kniha, ktorá v sebe obsahuje kus histórie, bude lepšie ak ju budeš študovať postupne príbeh za príbehom. Preto ťa prosíme vychutnaj si plavbu kapitolu za kapitolou.

Prečítaj teraz prvú kapitolu a zastav sa. Potom choď k Pánovi na modlitbe a pros ho aby ti ukázal jeho zámer v tejto knihe. Čo dal zapísať a aký odkaz zachoval počas týchto tisícročí pre tento svet, pre národ Izraela, a pre cirkev Pána Ježiša Krista? Hľadaj jeho tvár kedykoľvek začínaš tvoje študovanie.

2. V časti Dodatok sa nachádza biblický text knihy Jonáš. Je to tvoj pracovný list pozorovania biblického textu, do ktorého si slobodne môžeš vpisovať poznámky a robiť značky. Znova si prečítaj Jonáš kapitola prvá. Poznač si ľubovoľnou farbou všetky zmienky o Jonášovi, rovnako aj všetky zámená, ktoré sa vzťahujú na neho. Keď skončíš, urob zoznam všetkých skutočností o Jonášovi. Pritom si potrebuješ zodpovedať nasledovné otázky: kto, čo, kde, kedy, prečo a ako. Keď objavíš nejakú zmienku o čase, čokoľvek, čo odpovedá na otázku „kedy“, poznač si to inou farbou, alebo môžeš vedľa tých slov nakresliť značku v podobe hodín – budíček napríklad takto:



## DRUHÝ DEŇ

1. Začnime dnes štúdium knihy Jonáša tým, že sa vrátíme k pozorovaniu biblického textu. Je tu mnoho informácií, ktoré chce Boh aby sme ich vedeli. Začni znova s modlitbou... Prinesie to úžasnú zmenu.

Znova prečítaj prvú kapitolu. Ak ju prečítaš nahlas, veľmi rýchlo si ju zapamätáš. Keď budeš čítať, všimni si, kto vedľa Jonáša hrá veľmi dôležitú rolu v tomto príbehu. Poznač si každú zmienku o tejto skupine ľudí vrátane kapitána. Potom urob zoznam toho, čo si sa o týchto ľuďoch naučil/la.

2. Znova si prečítaj prvú kapitolu. Všimni si, ktoré slová alebo frázy sú tu dominantné a opakujú sa? Takéto slová nazývame kľúčové slová. Kľúčové slová nám prezrádzajú autorov zámer písania tejto knihy. Odomykajú nám význam. Pomáhajú nám interpretovať text.

Keď značíš kľúčové slová, vyznač ich v odlišných farbách, alebo inými symbolmi. Vytvor si vlastný jednoduchý systém značenia – značenie nemá byť bremenom, skôr spôsobom ako sa vedieť rýchlo zorientovať v kľúčových slovách alebo frázach.

Vzadu na zadnej obálke knihy nájdeš tabuľku niektorých návrhov značenia.

Niektorí ľudia uprednostňujú značenie priamo do svojej Biblie. V tomto prípade ti doporučujeme kúpiť si študijnú Bibliu, ktorá zodpovedá potrebám induktívneho štúdia Biblie (ako napríklad The Inductive Study Bible). Budeš mať požehnanie a úžitok používaním tejto Biblie.<sup>1</sup>

Kniha Kay Arthurovej, Ako študovať svoju Bibliu pomohla už mnohým tisícom ľuďom pri štúdiu Biblie induktívnym spôsobom.<sup>2</sup>

Takže pozrime sa, čo si objavil/la. Urob zoznam kľúčových slov a fráz, ktoré si objavil/la v tejto kapitole.

---

<sup>1</sup> V slovenskom jazyku zatiaľ neexistuje induktívna študijná Biblia.

<sup>2</sup> Táto kniha je k dispozícii v českom jazyku: Kay Arthurová, Jak studovat svou Biblii.

Objednávky na: [www.preceptslovakia.estranky.sk](http://www.preceptslovakia.estranky.sk)

3. Je v tvojom zozname slovo pohroma či nešťastie? Čo bolo týmto nešťastím či pohromou? Bola to veľká búrka na mori. Preto je treba označiť spolu aj synonymá ako búrka, veľký vietor... Určite vidíš, že práve táto pohroma spôsobila, že námorníci urobili s Jonášom to, čo urobili.
- Poznačil/la si aj to, kto spôsobil túto búrku? Bola preto ešte viac hrozivejšou?
  - Čo zastavilo búrku?
4. Čo robíš ty, keď sa v na ceste tvojho života objavia menšie či väčšie búrky? Čo je tvojím prvým krokom? Čo druhým? Napíš, ako to potom pokračuje?
5. Venuj teraz niekoľko minút tomu, že sa pozrieš na iné biblické pasáže, ktoré hovoria tiež o pohrome... V tom, ako budeš vyhľadávať tieto biblické verše, poznač si, čo si sa naučil/la o pohrome života a ako ľudia jedajú, keď sa v ich živote stanú nepríjemné veci. Taktiež si všimni, kto alebo čo spôsobilo nešťastie.
- Izaiáš 45,7
  - Jeremiáš 18,7-11 (Jeremiáš má mnoho čo povedať o nešťastí, ktoré objavíš, ak budeš študovať príbeh tohto proroka. Bude to fantastické štúdium)

c. Daniel 9,11-14

d. Ámos 3,6-7

6. Nakoniec, je niečo praktické, čo sa môžeme naučiť o pohrome či nešťastí? Zmenilo by to tvoju reakciu na nešťastie?

*Výborná práca! Bol to dobrý štart.*

### **TRETÍ DEŇ**

1. Keďže už máš vyznačené zmienky o Jonášovi a urobil zoznam toho, čo si vypozeroval/la, podľa Jonáša 1,3
  - a. Kde Jonáš šiel preč od tvári Pánovej?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - b. Koľkokrát sa táto fráza opakuje v tejto kapitole?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - c. Myslíš si, že je to kľúčová fráza? Prečo?

2. Božie slovo jasne hovorí, že Boh je všade prítomný; ako hovorí Žalm 139, nie je možné ukryť sa pred ním. Preto vyhlásenie, že „Jonáš utiekol preč od tvári Pánovej“ je zaujímavá, či nie? Čo tieto slová znamenajú? Je možné aby dnes niekto utiekol z Božej prítomnosti? Ak áno, ako?

Vyhľadaj nasledovné verše a vid' čo sa môžeš naučiť o úteku z Božej prítomnosti. Hoci je takýchto veršov v Biblii veľa, tieto budú dostatočné k tomu, aby si porozumel/la čo spomínaná fráza znamená.

- a. Genesis 3,1-18. Všimni si, čo muž a žena robia, prečo to robia a ako Boh reaguje na ich konanie.

- b. Genesis 4,1-16. Všimni si pozorne Kainovo jednanie a postoj.

- c. 2Tes 1,3-10 (všimni si rozdiel s predchádzajúcimi dvomi pasážami.)

- d. Z tohto všetkého, čo si videl/la skús povedať, čo znamenajú slová, že Jonáš uteká preč od Božej prítomnosti? Ako sa to stalo? Je tu nejaké poučenie pre nás dnes?

3. Teraz sa pozri na dva verše, ktoré hovoria o tom, že niekto je v Božej prítomnosti. Všimni si aká je to úžasná pozícia.

a. Exodus 33,12-16

b. Žalm 16,7-11

4. Nakoniec, vráťme sa k námorníkom a ku kapitánovi. Všimni si ich reakciu na to, keď zistili skutočný dôvod búrky. Zopakuj si to, čo si zapísal/la v časti DEŇ DRUHÝ v bode 1. Poznač čo sa stalo s ich porozumením Boha od začiatku búrky až k bodu, keď Jonáša vyhodili z lode. Ako námorníci určili vinníka?

5. Pozri sa na nasledovné verše a poznač si kto, čo, kedy, kde a prečo sa hádzali losy:

a. Levitikus 16,8

b. Jozua 18,6

c. 1 Samuela 14,24-45

d. Nehemiáš 10,34

e. Príslovia 16,33

f. Skutky 1,26

6. Kto mal dohľad nad hádzaním losov námorníkmi? Vysvetli.

*Nie si udivený/á tým, čo si sa naučil/la v minulých dňoch? Už vieš, čo znamená utkanie od Božej prítomnosti; videl/la si že Boh nedovolil Jonášovi odísť v neposlušnosti; videl/la si ako Boh pôsobil v životoch námorníkov! Je toto Boh, ktorého poznáš? Je ten istý Boh starého aj nového zákona, ktorého miluješ a ktorému slúžiš dnes?*

*Odlož teraz pero, prečítaj znova prvú kapitolu knihy Jonáša a dovoľ ísť týmto slovám hlboko do tvojej duši.*

*Latínske príslovie: „Coram Deo“ znamená „pred tvárou Božou“. Žiť život v Božej prítomnosti znamená, že žijeme svoje životy vo svetle pravdy, že sme v prítomnosti svätého a zvrchovaného Boha!! Žijeme pod jeho vládou, v neustálom vedomí jeho svätého charakteru a v poslušnosti jeho slova. Ó milovaný/á, aké úžasné privilégium máme! Neber to na ľahkú váhu! Never klamstvu nepriateľa. Keď zhrešíš, keď neposlúchaš Boha, Boh s tebou neskončil. Túži, aby si sa k nemu vrátil/a.*