

Kamaráti,
mám problém!

OBSAH

Kamaráti, mám problém!	
Niekedy sa mi stanú zlé veci – Jk 1,1-11.....	
Niekedy som v pokušení robiť zlé veci – Jk 1,12-27	
Niekedy som neláskavý – Jk 2	
Niekedy ma môj jazyk dostane do problémov Jk 3	
Niekedy myslím iba na seba – Jk 4	
Niekedy mi vadia bohatí ľudia – Jk 5,1-12.....	
Niekedy neviem, ako sa mám modliť – Jk 5,13-20	
Správne odpovede krížoviek a iných úloh	
Pracovné listy	

Kamaráti, mám problém!

Pomóóóc! Naša poradkyňa Ela dostala chrípku. Na stole jej leží kopa listov, ktoré dostala od detí, a teraz na ne nemá kto odpovedať. Potrebujeme preto vašu pomoc. Vieme, že nebude jednoduché Elu zastúpiť, ale sme presvedčení, že vy túto úlohu zvládnete a dokážete zodpovedať na všetky otázky, ktoré Ela v listoch dostala. Všetky odpovede nájdete v Biblii a veríme, že vám ich Boží Duch pri štúdiu Biblie a na modlitbe zjaví.

Okrem toho máte v rukách aj túto knihu, ktorá vás bude viesť textom Biblie tak, aby ste mohli sami pre seba objaviť pravdu Božieho slova. Tento spôsob štúdia sa volá „induktívne štúdium Biblie“ a je pripravené tak, aby ste mohli sami objaviť, aké je poslanstvo Jakubovho listu. Namiesto toho, aby vám niekto povedal, čo si o tomto liste myslí, vy sami budete skúmať text tohto listu a sami objavíte jeho poslanstvo. A práve toto potrebujú naši čitatelia; potrebujú niekoho, kto zodpovie ich otázky slovami Božieho slova – Biblie. Takže, ak ste pripravení, poďme na to. Pozrime sa na prvý list, ktorý má Ela na stole.

Čo budete potrebovať

Bibliu

Ceruzku

Farbičky

Pracovné listy

Papierové kartičky

Slovník

Túto knihu

1



Jakubov list 1,1-11

Takže pozrime sa na prvý list. Píše ho chlapec menom Rozčarovany.

Drahá Ela!

Na našej škole máme chlapčenský basketbalový tím a ja som veľmi túžil v tomto tíme hrať. Tešil som sa, že od budúceho týždňa už konečne budem môcť trénovať. Včera som však spadol a zlomil som si nohu. Teraz môžem na basketbal zabudnúť. So zlomenou nohou ma do tímu nevezmú. Som z toho nešťastný a rozčarovany. Už rok sa modlím za to, aby som sa dostal do tohto tímu, a teraz toto... Prečo Boh dovolil, aby sa mi to stalo? Ved' sa snažím poslúchať Jeho slovo.

Rozčarovany



Priatelia! Zdá sa, že náš kamarát skutočne potrebuje našu pomoc. Taká smola! Celý rok tvrdej driny, tréningu, aby sa dostal do tímu, a teraz toto. Nečudujem sa, že je sklamaný a rozčarovaný a že sa pýta, prečo Boh dopustil, aby sa mu niečo také stalo.

Musíme mu na list odpovedať a povzbudiť ho. Najlepšie bude, keď ho nebudeme poučovať našimi slovami, ale keď ho povzbudíme Božím slovom. Pozrime sa preto do Jakubovho listu, čo nám Boh hovorí cez svoje Slovo. Keďže sa Boh skrže svojho Ducha postaral o to, aby sa tento list dostal do Biblie, veríme tomu, že sú tieto slová Božím slovom a že nám ich Boh dal preto, aby nám boli pomocou vo chvíľach neistoty, pochybností, sklamania...

Predtým, než začneme študovať tento list, začneme modlitbou. Chceme si čítať a študovať Božie slovo a mali by sme to vždy robiť s modlitbou, aby nám Boh dal porozumenie svojho Slova i múdrosť, ako odpovedať nášmu priateľovi, aby sa to páčilo Bohu. Takže stíšme sa na chvíľu k modlitbe.



Ach, tie skúšky

Na strane 129 si vyhľadajme text Jakubovho listu. Nachádza sa na konci tejto knihy. Tento text nazývame „pracovný list pozorovania textu“, pretože s ním budeme pracovať, do neho si budeme robiť poznámky a vyznačíme si v ňom niektoré slovíčka.

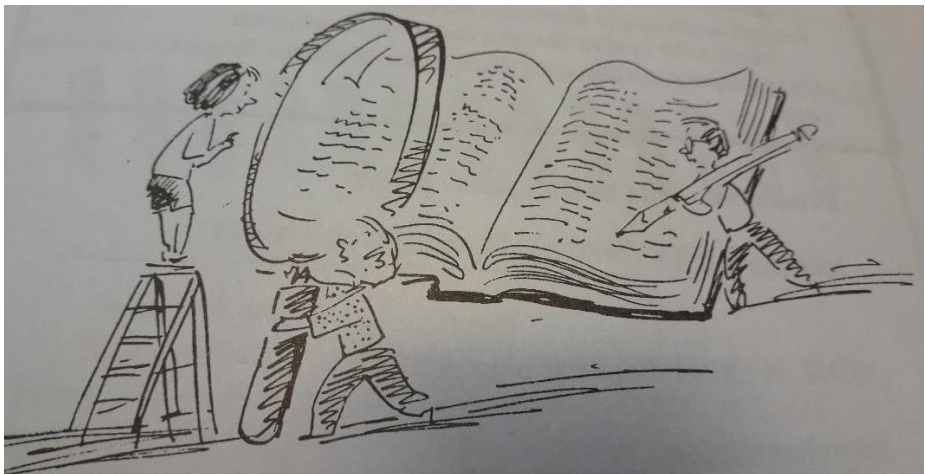
Keď dnes dostaneme od niekoho list a ak na obálke nie je spätná adresa, tak zvyčajne hneď nevieme, od koho list je. Musíme list prečítať až do konca, kde sa zvyčajne nachádza podpis alebo pozdrav od toho, kto nám list posielal. Ale v dobe, keď bol písaný tento list, bolo zvykom, že sa autor predstavil hneď na začiatku listu. Preto tento list musíme pozorne čítať od samého začiatku, aby sme zistili, kto ho vlastne píše. Prečítaj prvý verš tohto listu a skús zodpovedať dolu uvedené otázky:

KTO napísal tento list?

Ako seba predstavuje pisateľ listu?

On je _____ Boží a Pána _____.

Čo to znamená „byť služobníkom Božím a Pána Ježiša Krista“?



Z otroka - sluha



V dávnych biblických časoch, keď v spoločnosti ešte boli sluhovia a otroci to bolo tak, že otrok či sluha mohol byť oslobodený vtedy, keď pánovi odslúžil určitý počet rokov. Ale po ukončení služby mohol prísť za pánom a povedať mu: Pane, viem, že už môžem byť oslobodený ale ty si bol ku mne tak dobrý a tak viem, že zostať ďalej ti slúžiť je pre mňa lepšie ako byť slobodný. Chcem naďalej zostať v tvojom dome a slúžiť ti.

V tom prípade pán vzal sluhu, hrubým šidlom mu prepichol ucho a dal mu väčšiu náušnicu alebo ho nechal iba tak s dierou v uchu. Tieto veci mali byť viditeľným symbolom jeho celoživotnej dobrovoľnej služby svojmu pánovi. Keď ľudia videli takéhoto sluhu povedali si: tento má teda dobrého pána, keď namiesto slobody rozhodol sa dobrovoľne mu slúžiť.

Takže takýto sluha slúžil pánovi z lásky a to na celý život. Keď Jakub seba predstavuje ako sluhu Božieho, má na mysli takúto službu. Odovzdal svoj život Bohu a chce mu slúžiť z lásky na celý život.

Pozrime sa teraz na to, KOMU Jakub tento list píše?

Jakub 1,1: _____

KDE sa nachádzajú ľudia, ktorým píše list?

Jakub 1,1: _____

Otázky, ktoré ste práve zodpovedali, sa týkajú niečoho, čomu hovoríme „pozadie textu“ alebo „kontext“. Kontext je veľmi dôležitý pre porozumenie posolstva listu. Je to určitý priestor, do ktorého je daný text vsadený. Mohli by sme si to ozrejmiť na bežnom príklade zo života. Keby som sa vás opýtal, kde vo vašom dome či byte máte posteľ, tak to asi nebude v kúpeľni ani v kuchyni, ale to bude buď v spálni, alebo vo vašej izbe. Spáľňa je tým „kontextom“, a teda priestorom pre posteľ. Podobne je to aj v biblickom texte. Nejaký text alebo príbeh je vsadený do širšieho celku, ktorý textu predchádza alebo po ňom nasleduje. Je to ako jedna časť puzzle, ktorá je súčasťou väčšieho obrazu, ktorým je celá Biblia.

Kontext obsahuje:

- miesto deja,
- čas deja,
- ľudí, o ktorých text hovorí,
- historické pozadie deja...

Niekedy sú spomínané skutočnosti na prvý pohľad zrejmé z textu, ktorý čítate. Inokedy to celkom zrejmé nie je a potrebujeme si pomôcť inými textami Biblie, ktoré nám pomôžu porozumieť danému textu či udalosti. Vyžaduje si to určité úsilie, ale je to kľúčové pre správne porozumenie posolstva, ktoré nám chce Boh povedať danými slovami Biblie.

Diaspóra



Dvanásť pokolení o ktorých tu Jakub hovorí predstavuje Židov, ktorí žili mimo územia vtedajšieho Izraela, mimo krajiny ktorú im Boh dal ako zasľúbenú krajinu. Žili v rôznych okolitých krajinách ale aj v iných krajinách roztrúsení po vtedajšej Rímskej ríši.

Pozrite sa na verš Jakub 1,2. Ako Jakub nazýva týchto ľudí?

Je zrejmé, že tu nejde o Jakubových pokrvných bratov. Stali sa však jeho bratmi skrze vieru v Spasiteľa Ježiša Krista. Nebeský Otec sa stal ich Otcom skrze vieru v Ježiša Krista a oni sa stali bratmi.

Jakubovi bratia vo viere mali určitý problém a Jakub sa im snaží pomôcť. Ak sa problém v živote človeka nerieši správnym, Božím spôsobom, môže sa človek dostať do hriechu. Hriech však zarmucuje svätého Boha.

Teraz, keď sme zistili, kto je Jakub a komu píše tento list, pozrime sa na jeho slová, aby sme zistili, čo hovorí o problémoch nášho života alebo – ako ich on nazýva – o pokušeníach.

Prečítajte si Jakub 1,2-4 a pozorne si všimnite jednu vec:

Hovorí Jakub „AK prídu na vás rozličné skúšky“ alebo hovorí „KEĎ prídu na vás rozličné skúšky“? _____

Možno ste už počuli, že časť Biblie – Nová zmluva – bola pôvodne napísaná v gréckom jazyku tej doby. Týmto jazykom sa hovorilo vo veľkej časti vtedajšieho sveta. Je dobré aspoň trochu poznať pôvodný význam týchto slovíčok, aby sme lepšie porozumeli zámeru autora, prečo použil práve tieto slová. Pozrime sa napríklad na slovíčko „pokušenie“. Pôvodné grécke slovíčko „peirasmos“ znamená „postaviť niečo do skúšky“, a teda vyskúšať, či čosi obstojí v skúške. Pokušenie tak môže byť skúškou nášho života, možno ťažkým obdobím života, ktoré Boh dopustí, aby sme ním prešli pre náš úžitok. Napríklad to môže byť zlé správanie vášho kamaráta voči vám. Boh si to môže použiť na to, aby vás naučil, ako milovať svojich blízkych. Ak chcete, môžete si toto pôvodné slovíčko aj zapamätať, nie je to na škodu. Pripomenie vám skutočný význam skúšky vo vašom živote.

V druhom verši poukazuje Jakub aj na to, aký máme mať postoj v pokušení či skúške. Aký je to postoj?

Uvedte niektoré pokušenia či skúšky, ktorým čelíte vy, vaši kamaráti alebo rodina.

1. _____

2. _____

3. _____

Čo máme podľa Božieho slova robiť, keď sa dostaneme do podobných situácií, pokušení, skúšok a problémov?

Pokladajte to _____!

Nie je to úžasné? Jakub hovorí, že nielen to, že musíme počítať s problémami a s tým, že sa im v živote jednoducho nevyhneme, že proste budú súčasťou nášho života, ale že sa v tom navyše potrebujeme ešte radosť. Môžeme mať a prežívať radosť uprostred problémov.

Prečítajte Jakub 1,3-4 a skúste napísať, prečo kresťania upadajú do skúšok a čelia rôznym problémom.

Ved' viete, že ak sa vaša _____,

vedie to k _____. A _____ nech je

završená _____, aby ste boli _____,

_____ a bez akéhokoľvek nedostatku.

Teda je zrejmé, že Boh vo svojej добрote dovolí, aby sa v našom živote objavili problémy a skúšky. Sú v jeho rukách nástrojom, ktorým chce preskúšať našu vieru a formovať naše životy tak, aby sme boli viac podobnejší Ježišovi Kristovi, aby sme boli nimi zdokonaľovaní v živote viery.

Tieto slová by sme mohli zároveň vnímať aj ako Jakubovu odpoveď na list, ktorý nám poslal náš kamarát Rozčarovaný. Potrebuje im porozumieť, aby mohol mať správny postoj v probléme, ktorému čelí. Po tom, ako ste si preštudovali Božie slovo na danú tému, napíšte nášmu kamarátovi list ako odpoveď na ten jeho.

Drahý priateľ!

Ela leží doma s chrípkou, a tak Ti píšem tento list namiesto nej. Volám sa _____. Občas pomáham Ele s korešpondenciou. Je mi ľúto, čo sa Ti stalo s nohou a že teraz pre to nemôžeš vstúpiť do basketbalového tímu. Som ale presvedčený, že Božie slovo má odpoveď na všetky životné problémy. Práve som si v Biblii študoval Jakubov list, v ktorom Pán Boh skrze Jakuba povzbudzuje veriacich v Ježiša Krista a ukazuje im, ako majú žiť a čo majú robiť, keď sa dostanú do rôznych problémov.

Dovoľ mi preto, aby som sa s Tebou podelil s tým, čomu som sa z tohto listu naučil. V 1. kapitole v druhom verši Jakub hovorí, že sa _____, keď upadáme do rôznych _____. To znamená, že my veriaci v Krista môžeme očakávať nepredvídateľné _____. Napriek tomu, že skúšky, ako je tá tvoja, môžu byť bolestivé, v skutočnosti môžu byť pre naše dobro. Boh má plán pre náš život a dosahuje ho aj cez skúšky života. Tretí verš hovorí, že ak sa naša _____, vedie to k _____. Štvrtý verš hovorí: „A trpezlivosť, nech sa _____ v skutku, aby ste boli _____, _____ a bez akéhokoľvek _____.“

Tieto slová hovoria o tom, ako veľmi nás náš Boh miluje a ako sa k nám skláňa vo svojej starostlivosti. Jeho túžbou a zámerom je,

aby sme duchovne vyrástli a stali sa dospelými a celistvými. Preto dopustí skúšky a dovolí, aby sa nám stali aj nepríjemné veci, aby preskúšal našu vieru, či mu skutočne vo všetkom dôverujeme. Ja som sa rozhodol, že sa tento druhý verš naučím naspamäť, aby som bol pripravený, keď v budúcnosti budem čeliť podobným problémom. Preto Ťa chcem povzbudiť, nauč sa ho naspamäť aj Ty.

Rozumiem tomu, že si možno zmätený a rozčarovaný z toho, čo sa Ti stalo. Ja by som bol asi tiež. Chcem Ťa v tejto chvíli povzbudiť, aby si aj v tejto situácii vo svojom živote úplne a vo všetkom dôveroval Bohu. Nič sa mu z rúk nevymklo, má všetko pevne v rukách.

P. S.: Keď si ešte viac preštudujem Jakubov list, tak Ti znova napíšem.